

Propuestas de Mejora Nivel Inicial y Primario

criterio	Ficha	Indicadores asociados	Puntos fuertes	Áreas de mejora	Propuesta de mejora 2013	Responsable	Ajustes
PROPUESTA EVANGELIZADORA Vivir desde los valores del Evangelio. Posibilitar el encuentro personal con Jesús.	1	1.3 Formación en valores	X		<ul style="list-style-type: none"> Realizar una convivencia entre equipos docentes para estrechar vínculos. Realizar un encuentro retiro espiritual. Generar recursos económicos para la puesta en marcha de los distintos grupos voluntariados y misioneros. Formar grupos de voluntarios y misioneros con Alumnos del Segundo Ciclo. Planificar dos encuentros formativos con temáticas propias de la edad por ejemplo: Usos y riesgos de Internet y Educación para el amor. Realizar por lo menos dos convivencias por grado. Reorganizar el cronograma de realización de campamentos de final de ciclo. 	Capellán Mauricio Haddad Equipo Directivo Melissa Persia DOP. Directora de Nivel	
	2	2.5 Transmisión de valores	X				
	8	8.8 Propuesta evangelizadora	X				
	9	9.7 Valoración y reconocimiento	X				
	11	11.3 Actividades formativas ODN (nº de personas) 11.6 Actividades formativas ODN (nº de horas)	X	X			
	14	14.1 Nº de personas que participan en actividades religiosas, celebraciones, ... 14.2 Nº de alumnos que participan en grupos 14.3 % de padres/madres que participan en celebraciones y actividades propuestas	X	X			
	15	15.1 Nº de alumnos inmigrantes 15.2 Nº alumnos minorías étnicas 15.3 Nº alumnos con necesidades educativas especiales 15.4 Nº alumnos atendidos por el departamento de orientación	X	X			

criterio	Ficha	Indicadores asociados	Puntos fuertes	Áreas de mejora	Propuesta de mejora 2013	Responsable	Ajustes
CALIDAD EDUCATIVA Coherencia de la acción educativa con el	1	1.2 Formación académica 1.6 Proyectos de innovación	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Implementar planilla de seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno con notas cuantitativas para comunicar a las familias. Elaborar boletín informativo para las 	Equipo Directivo Vicedirectoras	
	3	2.2 Tareas docentes del profesorado 2.6 Equipamiento y servicios		X			

Proyecto Ed.		2.7 Actividades			familias, comunicando las actividades institucionales realizadas.	
Mejora continua: Programas de innovación. Plan de centro anual. Estrategias de evaluación.	4	3.1 N° de programas de innovación 3.2 N° de propuestas de mejora 3.3 N° total de programaciones 3.4 N° de personas implicadas en proyectos 3.5 N° de docentes		X	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar al menos un proyecto innovador por año y docente. Elaborar el proyecto de incorporación del 7° al Nivel Primario. Realizar acciones articuladas entre 6° y 7°, como ciclo superior del segundo ciclo Continuar con la implementación de proyectos: <ul style="list-style-type: none"> Proyectos de articulación entre niveles. 	Cada docente Directora Orientadora Pedagógica
Implicación de familias con el proyecto de centro y participación del profesorado / personal.	6	4.3-4 N° de horas curriculares/ N° de horas curriculares que utilizan TIC 4.8 N° de programaciones en la intranet 4.9 N° entradas en la intranet (un mes)		X X	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos transversales/institucionales: <ul style="list-style-type: none"> Feria del Libro, Emergencias, Cruz Roja, Lectura, Leyendo a nuestros clásicos. Recursos de Síntesis 	Julieta Gómez Vicedirectoras Coord. N.I.
Cultura de adaptación al cambio Garantía de que los Órganos provinciales correspondientes (Comisión, etc.) acompañan y confrontan a los equipos de dirección/gestión de cada centro.	7 8 9 18 19	6.1 N° de ocasiones en las que ha intervenido la comisión - N° quejas familias/n° quejas atendidas -N° quejas alumnos/n° de quejas atendidas 8.3 Innovación y mejora 8.5 Eficacia de las reuniones 9.5 Estrategias de innovación y mejora 18.6 Nota media del último curso 19.1 Acciones formativas ofertadas a las familias 19.2 Promedio de familias que asisten 19.3 N° de reuniones con las familias 19.4 Promedio de familias que asisten 19.5 N° total de entrevistas programadas por el tutor 19.6 N° total de entrevistas realizadas por el tutor.	8,75	X X X X X X	<ul style="list-style-type: none"> Explicitar en las planificaciones docente los recursos de que se van a utilizar. Actualizar bimestralmente el blog de Nivel Inicial y Primaria. Planificar al menos una situación de enseñanza-aprendizaje al mes por área y por grado, usando el aula digital. Implementar canales de comunicación efectivos (un cuaderno de comunicaciones en sala de maestros, cadena de teléfonos y libro de circulares). Continuar con las reuniones de padres de entrega de libretas con temáticas sobre procesos de aprendizaje. Brindar recursos a los docentes para la 	Cada docente Vicedirectoras Prof. Ed. Física E. Martinez Norma Larocca Silvina Ríos Coordinadora de Tics Cada docente Eq. Directivo Coordinadora s. DOP. C. Guerrero M. Persia

					implementación de un momento de reflexión semanal para que el alumno manifieste sentimientos acerca de la tarea o situaciones vividas (últimos veinte minutos del día viernes)	Vicedirectoras Coord N.I.	
					• Realizar entrevistas con todas las familias para dialogar sobre sus hijos.	Cada docente	

criterio	Ficha	Indicadores asociados	Puntos fuertes	Áreas de mejora	Propuesta de mejora 2013	Responsable	Ajustes
TALENTO HUMANO Capacidad para poner al servicio de un proyecto común todas las posibilidades personales y grupales. Hacernos aptos y aptas para el diálogo, de escucha, apertura y acogida al mundo y a la vivencia del otro	1	1.1 Respuestas recibidas/respuestas entregadas	X	X	<ul style="list-style-type: none"> • Redefinir y concretar el plan de formación en el carisma y la espiritualidad para los docentes. • Aplicar un sistema de reconocimiento a los docentes que tengan asistencia perfecta en un periodo determinado. • Contratar un servicio de salud laboral que constate el ausentismo del docente en caso de enfermedad. • Mejorar el sistema de registro, diferenciando ausencia lectiva y no lectiva, docente y no docente. • Difundir los cursos de capacitación que se ofrecen en el medio. • Realizar al menos un curso de perfeccionamiento docente por año (externo). • Elaborar un registro de sistematización de cursos que se realizan. • Favorecer la capacitación externa a través de sistemas de 	PROPUESTAS DE CENTRO	
	2	1.4 Comunicación con familias		X			
		1.7 Apoyo y orientación					
		2.1 Procesos de comunicación	X				
		2.3 Apoyo y orientación del personal del centro	X				
	8	2.4 Convivencia		X			
		8.1 Respuestas recibidas/respuestas entregadas					
		8.2 Relaciones					
	9	8.4 Grupo de trabajo		X			
		8.7 Proceso de comunicación	X				
	10	9.1 Respuestas recibidas/respuestas entregadas		X			
	9.2 Relaciones con los compañeros	X					
	9.4 Proceso de comunicación						
11	10.1-2 Total horas de trabajo por curso/ Total horas no trabajadas			X			
	11.1 Nº de personas que han participado en actividades formativas externas		X	X			

	14	11.2 N° de personas que han participado en actividades formativas organizadas por el centro	X		<i>becas o liberación de función.</i> <ul style="list-style-type: none"> Realizar instancias de capacitación interna: ✓ Pedagogías de la Compañía ✓ Aula Digital <ul style="list-style-type: none"> Revisar y ajustar el plan de selección de personal nuevo para sistematizar las acciones que se vienen realizando. Ajustar y efectivizar el plan de seguimiento y formación del personal nuevo. 	Julieta Gómez	
	20	11.4 N° de horas en actividades formativas externas		X			
		11.5 N° de horas en actividades formativas organizadas por el centro		X			
		14.5 N° de religiosas en la comunidad educativa		X			
		20.1 Existe una definición de perfiles profesionales		X			
		20.2 Existe un plan de selección de personal		X			
		20.3 Existe un plan de acompañamiento		X	NI - NP		
		20.4 N° de personas que realizan el acompañamiento			<ul style="list-style-type: none"> Continuar con la capacitación iniciada en el paradigma de la Modificabilidad Cognitiva y su implementación en el aula. 		
		20.5 N° de personas con capacidad de asumir responsabilidades					

criterio	Ficha	Indicadores asociados	Puntos fuertes	Áreas de mejora	Propuesta de mejora 2013	Responsable	Ajustes
TRABAJO CON OTROS. APERTURA AL CONTEXTO Dimensión educativa: Participación ciudadana, agentes de cambio. La pluralidad y	5	5.1-2 N° alumnos/N° alumnos implicados en proyectos europeos 5.3 N° alumnos que participan en intercambios 5.4 N° de alumnos que disponen de auxiliares de conversación.		X	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar a la Feria del libro material bilingüe. Continuar con las clases públicas de inglés por grado y sala en el tercer trimestre con la participación de las familias. Participar de una obra de teatro en inglés para Nivel Inicial, Primer Ciclo y Segundo Ciclo. Acordar las temáticas a trabajar en forma conjunta con el docente de grado. 	Alicia Rey	
	16	16.2 N° de acciones de cooperación realizadas con otros centros o instituciones 16.4 ¿Se han cedido instalaciones para colaborar en actividades sociales del entorno?	x	X			

complejidad de nuestro mundo: su realidad multicultural, la diversidad religiosa y espiritual..." Nos urge a propiciar espacios de encuentro con otros.	21	21.1 N° de actividades educativas y foros en los que se participa 21.2 N° de alianzas establecidas con instituciones y empresas locales 21.3 N° de concursos educativos en los que se ha participado 21.4 N° de premios recibidos 21.5 N° de agradecimientos y reconocimientos recibidos.		X X X X X	<ul style="list-style-type: none"> Organizar concursos institucionales: de ciencia, literatura, etc. Participar a los colegios de la zona. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ortografía ➢ Santa Juana ➢ ➢ Participar en concursos externos. Organizar actividades deportivas, intercolegiales entre los colegios de la Compañía. Publicar los logros obtenidos por los alumnos en otros ámbitos de participación. 	Sergio Morales Alejandra Zárate Cada docente Equipo Regional Mariela Da Dalt	
---	----	---	--	-----------------------	---	--	--

Criterio	Ficha	Indicadores asociados	Puntos fuertes	Áreas de mejora	Propuesta de mejora 2013	Responsable	Ajustes
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL Compromiso e implicación personal e institucional en un desarrollo sostenible para todos	14 16 17	14.4 N° de personas implicadas en voluntariado 16.1 N° de campañas solidarias y humanitarias del centro 16.3 € recaudados en campañas solidarias 16.5 % de alumnos becados 17.1 N° de programas y actividades de ed. Ambiental realizados 17.2 Existencia de un plan de reciclado RRR 17.3 Facturación anual de luz 17.4 Facturación anual de agua 17.5 Facturación anual de papel	X X 12,10 %	X X \$18.637,00 \$24.749,50 \$27.000,00	<ul style="list-style-type: none"> Organizar una brigada ambiental para trabajar en la concientización para el cuidado del medio: Proyecto "Ecobrigada". Realizar campañas de reciclado de distintos materiales con un fin solidario. 	Prof. Sergio Morales Cada docente	