



Orden de la Compañía de María N. S.
Ordem da Companhia de Maria N. S.
María Irungüera Aty

**PROVINCIA CONO SUR
COMISION EDUCACION FORMAL**

***Reunión de Comisión de Educación Formal
San Pablo - Brasil, 16 -18 de diciembre 2011***

**Planificación estratégica para los colegios del Cono Sur
2012 - 2015**

Nuestra planificación tiene como referentes fundamentales el Proyecto Educativo ODN; los documentos Capitulares (General y Provincial); los acuerdos de Asambleas Generales, el Proyecto Apostólico Provincial y las orientaciones y compromisos dados en los encuentros de dirección y administración de los Centros Educativos ODN.

VISIÓN

Los Centros Educativos de la Compañía de María, a la luz del Carisma de Santa Juana de Lestonnac, se identificarán por la vivencia del Evangelio, la excelencia educativa, la calidad en la gestión, la apertura a un mundo plural y diverso, el compromiso social y el cuidado del planeta.

MISIÓN

Los Centros Educativos de la Compañía de María, inspirados en el carisma de Santa Juana de Lestonnac, ofrecen una educación humanista-cristiana que, desde el diálogo fe-justicia fe-cultura-ciencia-tecnología, incide en la formación integral de las personas y en la transformación de la sociedad.

Cada Centro Educativo formula su Proyecto Educativo Institucional según la propia planificación estratégica. (explicita su MISION - VISION – OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

1. Conocer, profundizar y aplicar el Proyecto Educativo Compañía de María.

- 1.1 – Socializar el Proyecto Educativo Odn (Burdeos 2011)
- 1.2.- Formar en el carisma – Plan anual sistemático y evaluable para educadores
- 1.3 – Elaborar un plan de inducción para nuevos docentes
- 1.4.- Propiciar espacios de formación en espiritualidad ignaciana y mariana
- 1.5.- Elaborar de un plan de formación para directivos. (liderazgo Compañía de María, relación interpersonal, crear comunidad, el poder como servicio...)
- 1.6 - Participar en el proceso de Evaluación y Planificación Global ODN y asumir los desafíos correspondientes.
- 1.7 .- Participar como Comunidad Educativa de todos los procesos de reflexión e interiorización de documentos y evaluación emanados desde la Compañía Universal (Capítulos, Asambleas generales; Planificación global; proyectos Internacionales: Burdeos y AH y E...otros)

Un medio importante para lograr estos objetivos es utilizar los recursos emanados del Proyecto Burdeos:

- Documento Proyecto Educativo ODN; sugerencias metodológicas, ppt presentación del proyecto; DVD Proy. Educ. C.Sanz odn;
- Documentos de Profundización del XVI Capítulo General (7 claves);
- Identidad L.Awad;
- Celebración V. Niña . Colette de Boise odn (www.lestonnac.org blog)
- Centro de Recursos del Proyecto Burdeos (sitio en construcción)
- Recopilación documentos de 400 años.

2. Conocer y apropiarse del currículo humanista socio cognitivo y pedagogía de la mediación (Laicos y Religiosas)

- 2.1 Profundizar en los criterios de Mediación y paradigma mediacional (cfr. Lorenzo Tebar y otros) relacionados con los principios filosóficos - pedagógicos del proyecto educativo ODN
- 2.2 Promover la formación en esta opción curricular buscando en cada país la institución idónea para ello.
- 2.3 Elaborar itinerarios formativos específicos para directivos además de participar en el espacio general de formación de los docentes
- 2.4 Favorecer la participación de las jóvenes religiosas en formación inicial en las instancias de perfeccionamiento que la comisión desarrolle
- 2.5 Favorecer el intercambio de experiencias intercolegios odn

Recursos: Materiales entregados por Hna. Montse Font odn en cada Centro

Materiales utilizados en los cursos que se están desarrollando en los Centros.

3.- Dar atención preferencial a las situaciones de dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales

- 3.1 Potenciar el trabajo conjunto de profesionales (psicopedagogos; psicólogos; educadora diferencial; maestros de recuperación o integradores) y directivos para atender los procesos grupales de enseñanza-aprendizaje.

3.2 Formación del profesorado para detección precoz, adecuación de planes curriculares favoreciendo la inclusión de los/las alumnos/as, a través de la pedagogía de mediación y estrategias adecuadas a cada realidad.

4. Sostener la calidad educativa en nuestros Centros

Por calidad educativa, entendemos, una educación humanista cristiana que incida en la formación integral de las personas y en la transformación de la sociedad. Creemos que la formación integral abarca las dimensiones biológica, cognitiva, afectiva, espiritual, social, estética, ética, política...

4.1 Cuidar los procesos y conseguir logros según las posibilidades personales de los alumnos (magis) de manera inclusiva, sabiendo que todos son capaces.

4.2. Promover experiencias de solidaridad y voluntariado

4.3. Desarrollar actividades formativas de la fe como: jornadas, retiros, EE, etc.

5. Definir políticas de capacitación docente según nuestra opción pedagógica y carismática

5.1 Favorecer la existencia de una cultura de perfeccionamiento permanente.

5.2 Generar espacios de intercambio y formación intercolegios como país y como Cono Sur

6.- Favorecer el uso de las nuevas tecnologías (Tic's) en procesos de aprendizaje significativos (en coherencia con la pedagogía de la mediación y nuestro Carisma)

6.1 Formar permanentemente a los docentes para liderar procesos de construcción de conocimiento atendiendo las siguientes dimensiones:

- creatividad e innovación
- comunicación y colaboración
- investigación y manejo de la información
- pensamiento crítico, solución de problemas y toma de decisiones
- ciudadanía digital (conductas legales y éticas; higiene; seguridad; responsabilidad)

Recurso

- Documento *“Incorporación de las TICs en los establecimientos educativos de la Compañía de María (Argentina) Barros- Eraso octubre 2010”*

7.- Administración

7.1 Trabajar de acuerdo a los Compromisos para una buena gestión (Medellín Julio 2010)

Nota: una estrategia será continuar con acciones intercolegios de los diversos actores de la Comunidad Educativa